

L'ÉCOLE MATERNELLE ET PRIMAIRE est une école catholique liée à l'Etat par un contrat d'association.

Elle fait partie de l'Institution Sainte Marie qui comprend également :

- Un lycée d'enseignement général.
- Un lycée technique.
- Des classes préparatoires scientifiques.

Et d'un ensemble scolaire dont fait partie le collège Saint Pierre.

Elle se veut largement ouverte à tous (parents, enseignants, éducateurs, enfants) chrétiens ou non, qui apprécient la valeur d'une formation scolaire humaine éclairée par l'Évangile.

LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Chaque membre de la communauté éducative doit permettre de développer chez l'enfant :

- Des savoirs (connaissances)
- Des savoir-faire (compétences)
- Des savoir vivre ensemble
- Des savoir être (attitudes, comportements)

L'équipe éducative (enseignants, personnel d'encadrement, parents) donne priorité à une éducation de la personne en favorisant un développement harmonieux, dans toutes ses dimensions :

- Affective et relationnelle
- Cognitive et culturelle
- Spirituelle

LES ENSEIGNANTS

Soucieux d'accueillir et de faire progresser chaque enfant, les enseignants mettent en place :

- **Des moyens pédagogiques diversifiés et adaptés** (travail personnalisé et communautaire, travail de groupe, travail collectif) permettant :

- ↳ L'acquisition et le partage des connaissances.
- ↳ L'initiation aux nouvelles technologies.
- ↳ L'apprentissage des langues vivantes.
- ↳ L'autonomie
- ↳ L'écoute et le respect des autres.
- ↳ L'éducation à la responsabilité.
- ↳ L'éducation à la citoyenneté.
- ↳ L'épanouissement de chacun.

↳ L'ouverture sur le monde extérieur : conservatoire, beaux-arts, classes de découvertes, sorties culturelles, actions de la Ville de Caen



- **Des structures d'échanges de service :**

- ↳ Regroupement des classes par niveau, selon les besoins, dans une matière donnée. (EPS, activités artistiques).

- **Des temps de concertation entre les enseignants :**

- ↳ Elaboration des projets.
- ↳ Répartition du programme à l'intérieur de chaque cycle.
- ↳ Harmonisation sur un même niveau de classe (progression, bilan).

- **Des actions de soutien pour les enfants en difficultés :**

- ↳ Prise en charge d'enfants en GS, CP et CE1 en activités par une enseignante spécialisée.
- ↳ Aide aux élèves par les enseignants sur le temps du soir ou du midi.

- **Une ouverture sur le monde dans le domaine : artistique, culturel, sportif, linguistique, religieux.**

- **Des rencontres collectives et individuelles avec les parents.**

L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Quel que soit son domaine d'intervention (classe, garderie, restauration, études, bibliothèque...), l'équipe d'encadrement participe à la vie de l'école par :

- Son accompagnement
- Son écoute
- Ses conseils



LES PARENTS

Premiers éducateurs, les parents ont le souci d'encadrer leurs enfants et d'exercer leurs responsabilités. Leur rôle est de participer à la vie de l'école, en parfaite harmonie avec l'équipe éducative à tous les niveaux de formation : intellectuelle, morale et spirituelle.

À cette fin, ils auront à cœur :

- ☞ De rencontrer les enseignants pour le suivi scolaire de leurs enfants.
- ☞ De respecter le règlement de l'école.
- ☞ De prendre part aux activités proposées :

- *Présence aux réunions (de rentrée, de classe, de catéchisme, assemblée générale, A.P.E.L...).*
- *Accompagnement lors de sortie (piscine, sport, sortie culturelle).*
- *Participation à la bibliothèque.*
- *Préparation et animation de la fête de l'école.*



LES ENFANTS

Pour vivre agréablement à l'école, les enfants acceptent les règles de vie réfléchies et définies par l'assemblée d'enfants. Ils se voient reconnaître leurs droits mais aussi leurs devoirs.

Enfant inscrit à Sainte Marie, j'adhère à ce projet en :

- **Adaptant mon attitude selon les situations :**

- ☞ *Je travaille dans le calme, je me déplace tranquillement dans la classe, dans les couloirs, dans les escaliers.*
- ☞ *Je respecte le règlement intérieur de l'école.*

- **Prenant soin de l'environnement, des locaux et du matériel :**

- ☞ *Je mets les papiers dans les corbeilles, je pense à fermer les robinets, je garde les toilettes propres ...*
- ☞ *Mon matériel est complet et j'en prends soin. Si exceptionnellement, j'emprunte avec leur accord celui des autres, je le rends au plus vite, en bon état.*

- **Sachant vivre avec les autres :**

- ☞ *Je suis poli, je respecte les personnes en disant bonjour, merci, pardon. Je supprime « les gros mots ».*
- ☞ *J'écoute le maître ou la maîtresse, les camarades. Je respecte les consignes et je parle à mon tour.*
- ☞ *J'accepte chacun tel qu'il est.*
- ☞ *Je veille à la sécurité de tous.*
- ☞ *J'aide les autres dans la classe, sur la cour, à la cantine.*
- ☞ *J'assume les responsabilités qui me sont confiées.*



ACTIVITÉS

1 - UNE OUVERTURE SUR LE MONDE

Nous travaillons avec certains partenaires comme :

- Le conservatoire de Musique
- Les Musées
- Des intervenants extérieurs sportifs (initiation aquatique à la piscine du Chemin Vert, Gymnastique, judo, tennis de table au centre de la Haie Vigné....)
- Des intervenants anglophones

Nous organisons également :

- Des spectacles
- Des conférences
- Des sorties à thème
- Des voyages scolaires selon les projets de classe



2 - L'ANGLAIS

Nous mettons en place l'initiation à l'Anglais dès l'arrivée des enfants en Petite section de maternelle. L'apprentissage, sous forme ludique, est axé sur la communication. Les enfants sont immergés dans une langue étrangère et l'apprennent à travers des activités quotidiennes (chansons, rituels, comptines, jeux de rôle, histoires, récitation) et des thèmes qui font tous appel à leur quotidien. Ces thèmes tiennent compte des centres d'intérêts réels des enfants, pour travailler les objectifs suivants :

- Renforcer et consolider le vocabulaire et la syntaxe anglaise, les assister dans leur progression
- Aider les enfants à acquérir un bon niveau d'anglais en leur faisant vivre une expérience pédagogique aussi amusante, diversifiée et intéressante que possible.
- Rassurer les enfants, si besoin, puis encourager leur prise de parole
- Les inciter à adopter une attitude positive envers la langue et la culture
- Exposer les enfants à un langage authentique grâce à des supports et des intervenants anglophones

3 - LA BIBLIOTHEQUE

La bibliothèque est ouverte aux enfants tous les matins. L'objectif poursuivi est de leur donner la possibilité de se documenter sur place, de susciter leur goût de lire et de développer leurs connaissances par une démarche volontaire et autonome. Son fonctionnement est assuré par une quinzaine de parents d'élèves bénévoles qui assurent des permanences chaque matinée de la semaine.

Les enfants de l'école peuvent la fréquenter, en accord avec l'enseignant(e), selon leurs besoins pour :



- *emprunter des livres*
- *effectuer des recherches pour un exposé*
- *Visiter des expositions proposées par l'équipe d'animation*
- *faire une enquête sur un thème étudié en classe ...*

Les enfants de Maternelle fréquentent la bibliothèque par petits groupes à partir de la Moyenne Section.

4 - PASTORALE

L'école est ouverte à tous, chrétiens ou non, qui apprécient la valeur d'une formation scolaire humaine éclairée par l'Évangile.

Le caractère catholique de l'école se révèle par l'apprentissage à Vivre Ensemble notre Foi Chrétienne dans le respect mutuel.

Une connaissance religieuse appropriée est donnée au cours de la scolarité à tous les enfants par :



- L'éveil spirituel de la petite section de maternelle au CP
- Un parcours de culture chrétienne en CE1
- Le choix, à partir du CE2, d'une heure hebdomadaire, entre :
 - Catéchèse, pour un approfondissement de la foi et un cheminement vers les sacrements (Baptême, première communion, sacrement de réconciliation)

Ou

- Culture religieuse, pour un enseignement sur la religion chrétienne en lien avec les autres religions monothéistes à travers l'Histoire et l'Art.
- Des temps forts, en suivant les fêtes de l'année (Fête de Sainte-Marie, Noël, Pâques ...)

L'équipe pastorale est composée d'une animatrice en Pastorale, Cécile BUREAU, d'une équipe de mamans bénévoles et d'un prêtre référent, le Père BERTHOUT.

Le dialogue, la confiance, le respect, la solidarité et l'ouverture aux autres favorisent les liens qui s'établissent au cœur de l'école.

5 - RESTAURATION SCOLAIRE

Les enfants des classes maternelles sont servis sur table, dans une salle chaleureuse, comportant un mobilier spécialement conçu à leur taille. Ils sont encadrés par des aides maternelles et par des élèves de CM2. Les enfants de petites sections déjeunent dès 11h30 et sont ensuite installés pour la sieste à 13h00.



Le service s'effectue en self-service dès le CP, géré par un système de carte magnétique individuelle pour la facturation. Les élèves composent leur plateau comme ils le souhaitent (minimum : plat de résistance et dessert). Une surveillance est assurée pour l'équilibre du repas.

Les menus sont variés et réalisés sur place. Des animations à thème sont organisées par les responsables de la restauration. Seuls les repas effectivement pris sont facturés.

6 - DES ACTIVITÉS PÉRI-ÉDUCATIVES

- L'Association Sport Loisirs Culture (ASLC Sainte Marie) met en place des ateliers sur le temps du déjeuner ou le soir dans les locaux de l'établissement tels que :
 - ateliers d'anglais
 - ateliers théâtre
 - piano et solfège
 - guitare et solfège
 - danse contemporaine
 - échecs
 - jeux de société



- L'Association **Lire et Faire Lire** intervient avec des membres bénévoles pour raconter des histoires de la Grande Section au CE1, par petits groupes de 5 enfants.